

LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

Nr. de înreg. 2708/29.09.2021

Validat în Consiliul de Administrație: 29. IX. 2021



CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

O educație publică de calitate are rolul de a asigura șanse egale pentru toți copiii și tinerii și este fundamentală pentru bunăstarea socială prin contribuția sa la dezvoltarea economică, socială și culturală. Profesorii și personalul din educație au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului în standardele serviciilor ce sunt așteptate de la toți cei implicați în această importantă activitate.

Acest cod constă din principii, angajamente și responsabilități. În acest document, au fost specificate principiile de comportament etic necesare pentru a menține standardele de integritate, conducere și profesionalism în rândul profesorilor, personalului didactic auxiliar și administrativ.

Toate aceste aspecte integrate în cadrul unui cod aparțin managementului de vârf. După elaborare, acesta trebuie comunicat tuturor părților interesate, atât din interiorul, cât și din afara unității. Etica și responsabilitatea educațională necesită un angajament zilnic și total din partea școlii (directori, profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic, elevi și părinți). Părinții elevilor sau tutorii lor legali sunt chemați să se implice în activitățile organizate de școală, să facă propuneri pentru îmbunătățirea calității educației copiilor lor, să ia la cunoștință și să respecte prevederile contractului de parteneriat cu școala.

Prezentul Cod de Etică este elaborat în baza următoarelor documente:

- Art. 10 și Art. 16 din Ordinul M.E.C.T.S nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.
- prevederile „Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 1/2011.

Promovarea valorilor etice se face prin lucru în echipă și prin inițiativă, iar rezultatele apar prin creșterea reputației și a imaginii școlii.

În acest context, prezentul Cod de etică și deontologie profesională promovează:

- ☐ Competența profesională;
- ☐ Integritatea morală;
- ☐ Cultura organizațională;
- ☐ Formele respectului (față de muncă și valori, față de persoane și comunitate);
- ☐ Creativitatea, inițiativa și personalitatea;
- ☐ Armonizarea interesului individual cu cel colectiv;
- ☐ Deschiderea către viața comunității;
- ☐ Alinierea la tendințele și practicile învățământului european.

LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

Codul de Etică, se referă la unele valori esențiale legate de profesia de profesor, și anume: integritatea, onestitatea, respectul, responsabilitatea și încrederea.

Profesorul trebuie să demonstreze **INTEGRITATE** prin:

- ☐ crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare;
- ☐ exersarea acțiunilor de zi cu zi cu corectitudine, de la gânduri la fapte.

Profesorul trebuie să demonstreze **ONESTITATE** prin:

- ☐ comportarea cu imparțialitate, încredere și onestitate;
- ☐ exprimarea stimei față de o altă persoană, acționând și discutând sincer și corect.

Profesorul trebuie să demonstreze **RESPECT** fiind:

- ☐ tolerant, atent și înțelegător cu alte persoane, păreri și valorile lor;
- ☐ conștient de faptul că relația cu elevii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc, încredere și dacă este necesar, pe confidențialitate.

Profesorul trebuie să demonstreze **RESPONSABILITATE** prin:

- ☐ oferirea priorității educației și instruirii elevilor;
- ☐ angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare;
- ☐ colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și instruirii elevilor.

OBIECTIVE

Acest Cod de conduită etică este construit în jurul unor obiective clare:

- ☐ promovarea valorilor și principiilor etice;
- ☐ crearea unui climat etic adecvat activității profesionale în acord cu misiunea instituției;
- ☐ prevenirea și rezolvarea conflictelor etice;
- ☐ descurajarea practicilor imorale;
- ☐ sancționarea abaterilor de la valorile și cultura instituției.
- ☐ menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare, în contextul pandemiei COVID -19

CAPITOLUL II VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Personalul didactic din Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” Timișoara trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- ☐ imparțialitate, independență și obiectivitate;
- ☐ responsabilitate morală, socială și profesională;
- ☐ integritate morală și profesională;
- ☐ confidențialitate;
- ☐ activitate în interesul public;
- ☐ respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- ☐ respectarea autonomiei personale;
- ☐ onestitate și corectitudine intelectuală;
- ☐ respect și toleranță;
- ☐ autoexigență în exercitarea profesiei;
- ☐ interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- ☐ implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității de învățământ preuniversitar, precum și a specialității/domeniului în care lucrează;
- ☐ respingerea conduitelor didactice inadecvate.

DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE CADRELOR DIDACTICE

Drepturile Profesorului:

1. Corpul profesoral se bucură de toate drepturile legale stipulate în Codul Muncii, Legea Educației, Statutul Personalului Didactic și în Contractul colectiv de muncă.
2. Cadrele didactice au dreptul de a participa la activități de perfecționare profesională și în timpul anului școlar. În acest caz, cu acordul directorilor sau al Consiliului de Administrație, se va stabili durata absenței permise și condițiile de acoperire a orelor / materiei.
3. Profesorii pot aduce la cunoștința directorilor sau a Consiliului de Administrație recomandările, observațiile și doleanțele lor, verbal sau în scris.

Îndatoririle Profesorului:

1. Personalul didactic are obligații și răspunderi care decurg din Legea Învățământului, Statutul Personalului Didactic și din prevederile contractului de muncă.
2. Crearea atmosferei de lucru în timpul orelor, încurajând elevii la o comunicare loială și dialog eficient, bazat pe respect reciproc.
3. În perioada pregătirii pentru examene sau lucrări scrise, profesorul trebuie să:
 - ☐ fie disponibil de a ajuta elevii în pregătirea eficientă a probelor de examen;
 - ☐ creeze un mediu ce ar favoriza desfășurarea corectă și deschisă a testului / examenului;
 - ☐ să nu ofere informații elevilor la un nivel scăzut, fiind necesar ca elevii să apeleze la meditații private;
 - ☐ să nu preseze părinții să-și trimită copiii la meditații particulare, pentru ca aceștia să fie promovați sau pentru a obține o notă mai bună.

LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

4. Evaluarea elevilor:

- ☐ Evaluarea cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor se va face periodic, ritmic și printr-o varietate de mijloace, folosite cu obiectivitate și corectitudine, pentru a oferi elevilor posibilități de afirmare a tuturor laturilor personalității acestora (inteligență, imaginație, spirit critic, sensibilitate). Profesorii trebuie să informeze elevii despre modalitățile și criteriile de evaluare pe care le va aplica.
- ☐ Să nu accepte cadouri și favoruri din partea părinților și elevilor, pentru a obține o notă mai mare;
- ☐ Să nu falsifice lucrările și/sau rezultatele lucrărilor.

5. Cadrele didactice au obligația morală de a efectua în afara normei: pregătirea suplimentară a elevilor.

6. Fiecare cadru didactic are obligația de a efectua serviciul pe școală, în funcție de graficul stabilit.

7. Cadrele didactice care au calitatea de diriginte vor conlucra cu părinții prin:

- ☐ sedința cu părinții;
- ☐ lectorate cu părinții;
- ☐ consultații individuale;
- ☐ întâlniri comune diriginte – părinte – elev - cadre didactice;
- ☐ consiliul profesorilor clasei pentru stabilirea notelor la purtare.

8. Diriginții, cadrele didactice vor organiza, coordona activitățile extracurriculare. Profesorii diriginți au obligația să organizeze activități care să contribuie la formarea unității colectivelor pe care le conduc, la păstrarea bunurilor școlii.

9. Cadrele didactice, care dețin funcția de șefi de catedră /comisie, răspund de coordonarea întregii activități a catedrei/comisiei și își desfășoară activitatea pe baza unui plan de muncă.

10. Activitatea educativă va fi sprijinită de tot personalul didactic auxiliar și nedidactic al școlii.

11. Activitatea și programul se stabilesc în cadrul catedrei de specialitate.

12. Biblioteca școlii va funcționa conform programului stabilit. Bibliotecarul va populariza, prin intermediul cadrelor didactice și prin activitatea la orele de dirigenție, fondul de carte. Bibliotecarul răspunde și de manualele școlare.

13. Sistemul informațional și banca de date a școlii vor fi asigurate prin:

- ☐ informatician
- ☐ serviciul secretariat.

14. În cadrul Consiliului de Administrație, Comisiei diriginților și la nivelul catedrelor/comisiilor vor fi comunicate sarcinile și hotărârile factorilor de decizie.

15. Contabilul-șef și administratorul școlii repartizează pentru personalul din subordine atribuții și sarcini bine definite.

16. Activitatea instituției este organizată conform programului stabilit și pe baza ROFUIP al unității.

17. Pentru rezolvarea unor probleme personale, cadrele didactice se pot învoi conform legii și în următoarele condiții:

- ☐ prin suplinirea cu cerere;
- ☐ concediu fără plată în condițiile legii.

18. Personalul didactic nu trebuie să participe la nici o activitate, în școală sau în afara sa, care ar putea afecta imaginea instituției.

19. Cadrele didactice care prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături) se izolează la domiciliu, contactează medicul de familie și anunță de îndată responsabilul desemnat de conducerea unității de învățământ și vor reveni la școală cu adeverință medicală,

LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

eliberată de medicul curant / medicul de familie, cu precizarea diagnosticului. Personalul cu risc (ex. vârstnici, persoane cu diabet zaharat sau alte boli cronice, persoane cu imunitate deficitară) va reveni în școli cu avizul medicului de medicina muncii.

20. În cazul contaminării cu COVID-19, cadrele didactice au obligația de a anunța conducerea unității de învățământ care va informa DSP despre eveniment. DSP va efectua ancheta epidemiologică și va analiza situația din unitatea de învățământ, împreună cu directorul unității de învățământ.

NORME DE CONDUITĂ A CADRELOR DIDACTICE FAȚĂ DE ELEVII

Cadrele didactice trebuie să:

- să respecte dreptul elevilor fără discriminare;
- să înțeleagă unicitatea, individualitatea și nevoile specifice ale fiecărui elev și să prevadă orientarea și încurajarea fiecărui elev de **a-și realiza** întregul său potențial;
- să mențină relații profesionale cu elevii;
- să apere și să promoveze interesele elevilor și să facă orice efort pentru a proteja elevii de abuzuri fizice, psihologice sau sexuale;
- să manifeste simțul datoriei, seriozitate și confidențialitate în toate problemele ce afectează binele elevilor lor;
- să-și exercite autoritatea cu dreptate și înțelepciune;
- să se asigure că relația privilegiată între profesor și elev **nu este exploatată în niciun fel**;
- să manifeste pentru elevi cinste și integritate și să nu întreprindă nimic ce ar putea discredita aceste calități;
- să fie conștient că fiecare copil este o individualitate și discipolii se pot deosebi în asimilarea cerințelor promovate de educație;
- să nu utilizeze relațiile profesionale cu elevii în avantaje private;
- să nu divulge informația despre elevi, obținută pe parcursul serviciului profesional, cu excepția situațiilor cerute de lege sau scopul profesional;
- să nu accepte favoruri sau cadouri de la elevi în schimbul unor privilegii și să nu accepte, direct, sau indirect, orice tip de recompensă de la elevi;
- să evalueze elevul doar în baza meritului și performanțelor școlare;
- să nu aplice pedepse corporale față de elevi.
- să respecte procedurile interne elaborate conform OMEN nr.5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV și să informeze elevii și aparținătorii/părinții asupra măsurilor prevăzute în ANEXA 1 a prezentului Cod de etică.

Personalul didactic este responsabil pentru ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin respectarea procedurilor interne ce reglementează desfășurarea activității în contextul pandemiei, elaborate în conformitate cu OMEN nr. 5196/1756/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS – CoV.

În acest sens, cadrele didactice vor informa elevii și aparținătorii/părinții asupra prevederilor procedurii mai sus menționate cât și vor aplica cu strictețe următoarele **reguli**:

1. Igiena strictă a mâinilor, elevii și personalul trebuie să se spele /dezinfecteze pe mâini imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă, înainte de pauza/pauze

LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

de masă, înainte și după utilizarea toaletei, după tuse sau strănut, sau ori de câte ori este necesar. Cadrele didactice se vor dezinfecța obligatoriu pe mâini la intrarea în cancelarie și la preluarea catalogului sau a altor materiale utilizate în comun.

2. Purtarea măștii de protecție de către elevi atunci când se află în interiorul unității de învățământ. Maska de protecție este obligatorie și pentru personalul didactic și va fi purtată în sălile de clasă, în cancelarie, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ și în timpul pauzei (atunci când se află în interior).

3. Limitarea contactului dintre elevi din clase diferite. Profesorii vor coordona fluxul de elevi care merg la toaletă (plecarea și întoarcerea de la/la clasă, evitarea aglomerării în interiorul grupului sanitar), conform orarului stabilit la nivelul școlii.

4. În vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra același loc în bancă pe tot parcursul prezenței în clasă.

5. Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc).

6. Supravegherea pe toată durata pauzelor de către cadrele didactice, pentru păstrarea distanțării fizice de minimum 1 metru între persoane, distanță ce trebuie păstrată și în cancelarie.

7. Monitorizarea cu atenție a absențelor elevilor și informarea cadrului didactic care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității în legătură cu motivele absentării elevilor. Acesta va fi în permanentă legătură cu personalul medico-sanitar, cu reprezentanții inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, ai direcțiilor de sănătate publică, ai autorităților administrației publice locale și ai CJCCI, respectiv CMBCCI.

Protocolul de izolare a elevilor se aplică în cazul în care aceștia prezintă în timpul orelor de curs febră și /sau simptomatologie de tip respirator (ex. tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare generală modificată).

Responsabilități în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare:

În contextul pandemiei, în cazul aplicării **scenariului verde**, se va asigura accesul la educație al grupurilor vulnerabile. Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc (ex. boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, imune / auto-imune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv), vor reveni în școli, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților. Pentru aceștia, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sporite.

În cazul aplicării **scenariului galben**, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional hibrid, în clasă și online.

În perioada **scenariului roșu**, se va lucra pe platforma G SUITE FOR EDUCATION, cu pachetul de aplicații ȘCOALA 365, cadrele didactice fiind obligate să respecte orarul școlii. Siguranța navigării pe internet în situația minorilor trebuie să fie o temă abordată de toți cei implicați: profesori, elevi, părinți.

LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

NORME DE CONDUITĂ COLEGIALĂ

Cadrele didactice trebuie să:

- să promoveze relații profesionale bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- să fie pregătite să ofere sfaturi și asistență în mod special celor la început de carieră sau în pregătire;
- să mențină confidențialitatea informațiilor despre colegi obținute în cursul serviciului profesional, dacă dezvoltarea nu servește îndeplinirii unei sarcini de serviciu;
- să-și asiste colegii în procedurile de paritare negociate și agreeate între sindicatele din educație și angajatori;
- să apere și să promoveze interesele și binele colegilor și să-i protejeze de abuzuri fizice sau psihice;
- să nu accepte gratitudini, atenții sau favoruri ce ar putea leza sau influența deciziile / acțiunile profesionale;
- să nu încerce să influențeze Inspectoratul Școlar și M.E.N.C.Ș. prin conținuturi ce ar putea afecta profesorii, elevii și liceul (reclamații).

NORME DE CONDUITĂ A CADRELOR DIDACTICE FAȚĂ DE PĂRINȚI

Cadrele didactice trebuie:

- să recunoască dreptul părinților la informare și consultare, **prin metode agreeate**, cu privire la binele și progresul copiilor lor;
- să respecte autoritatea părintească legitimă, dar să acorde sfaturi dintr-un punct de vedere profesional cu privire la ce este cel mai bine pentru interesul copilului;
- să facă orice efort pentru a încuraja părinții să se implice activ în educația și succesul copiilor;
- să informeze părinții despre progresul sau deficiențele elevilor săi, exercitând onestitatea și tactul pedagogic la maximum;
- să lucreze și să coopereze cu părinții elevilor săi, stabilind relații deschise, principiale, cinste și respectuoase;
- să nu accepte favoruri sau cadouri, în schimbul unor privilegii.

NORME DE CONDUITĂ A ECHIPEI MANAGERIALE

Cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, **indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;**

LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

- respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor umane și materiale în vederea desfășurării în condiții de siguranță epidemiologică a unui proces de învățământ de calitate, în contextul pandemiei SARS-CoV;
- exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

RECOMPENSE PENTRU PROFESORI

- Evidențierea în Consiliul Profesorat.
- Recomandarea pentru obținerea gradației de merit conform metodologiei elaborate de M.E.
- Acordarea de premii sau recompense materiale din fondul școlii, dacă este posibil, sau de la sponsori pentru rezultate remarcabile.
- Recomandarea scrisă sau verbală pentru poziții în diferite comisii la nivel local, județean, național, pentru participarea la diverse activități profesionale.

CAPITOLUL III RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, precum și cel nedidactic răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor normelor de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției.

În fișa de evaluare a activității cadrelor didactice, se vor include INDICATORI referitori la starea disciplinară a colectivelor de elevi și la gradul de implicare în soluționarea situațiilor disciplinare deosebite (colaborarea cu conducerea, cu psihologul școlii, cu familia, cu partenerii de educație, etc).

Dacă la adresa unui cadru didactic se primesc, într-un an școlar, reclamații (conestații) repetate, scrise sau verbale, cu privire la calitatea procesului de predare – învățare, nerespectarea deontologiei profesionale sau la corectitudinea evaluării, acesta va fi pus în discuția unei comisii interne de disciplină care va înainta Consiliului de Administrație propuneri corespunzătoare.

Refuzul de a răspunde și îndeplini sarcinile și solicitările unității, duce la diminuarea calificativului anual și sancționarea în conformitate cu prevederile Codului de etică și Statutului personalului didactic.

Constituie abatere de la normele de etică și deontologie profesională și transmiterea, către colegi, elevi și părinți, de informații deformate în mod tendențios cu scopul de a induce nemulțumiri colective și/sau acțiuni de protest în rândul acestora.

SANCTIUNI PENTRU PROFESORI

Abateri	Prima dată	De mai multe ori
Întârzieri repetate la ore	Notarea în condica de prezență	Atenționare în fața Consiliului Profesorat și a Consiliului de Administrație. Neplata orei dacă întârzierea depășește 10 minute.
Absență nemotivată de la ore	Neplata orei	Neplata orelor. Diminuarea calificativului anual. Sancțiune salarială stabilită de Consiliul de Administrație.
Absență nemotivată de la Consiliul Profesorat	Avertisment	Atenționare în fața Consiliului de Administrație. Diminuarea calificativului anual.
Atitudine necorespunzătoare față de colegi, elevi, părinți	Avertisment	Atenționare în fața Consiliului Profesorat. Diminuarea calificativului anual.

CAPITOLUL IV DISPOZIȚII FINALE

Comportamentul etic în rândul cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și administrativ reprezintă expresia atitudinilor și practicilor pe care aceștia le promovează în nume propriu în cadrul unității. Atunci când există dubii serioase cu privire la comportamentul etic al colegilor sau dacă profesorii sunt nevoiți să lucreze în situații care nu reflectă standardele menționate în acest Cod Etic pentru profesori, atunci profesorul este obligat să ia măsuri corespunzătoare pentru a rectifica aceste condiții.

Până la elaborarea și aprobarea unei proceduri de aplicare, următoarea procedură poate servi ca ghid pentru menținerea standardelor:

- ☐ Profesorul trebuie să se anunțe și să se consulte în mod confidențial cu conducerea unității cu privire la situația prin care s-a încălcat Codul Etic.
- ☐ Când este posibil, responsabilul de catedra/comisie trebuie să se apropie direct de colegul al cărui comportament este discutabil și să caute rezolvarea situației.
- ☐ În cazul în care problema rămâne încă nerezolvată, recomandările trebuie să se facă de către Comisia de etică.
- ☐ Comisia de etică este responsabilă pentru:
 - Promovarea principiilor și normelor de etică și deontologie profesională.
 - Revizuirea periodică și afișarea modificărilor făcute la Codul de etică.
 - Diseminarea și explicarea conținutului Codului de etică.
 - Repartizarea responsabilităților pentru monitorizarea comportamentelor

Prezentul proiect de Cod de etică și deontologie profesională va fi supus spre dezbateră în ordinea menționată de către Consiliul Profesoral, Comisia de etică și disciplină, Comisia paritară, și apoi va fi prezentat spre aprobare Consiliul de Administrație.

Pentru personalul nedidactic se elaborează separat Codul Etic și de Integritate a personalului nedidactic al Liceului Teoretic ”Vlad Țepeș” Timișoara.

Din momentul aprobării, Codul, în forma finală, devine obligatoriu pentru tot personalul unității. Obligatorietatea este individuală și constă în cunoașterea, însușirea și respectarea principiilor și normelor din prezentul Cod.

Prezentul Cod este act adițional al Regulamentului de Organizare și Funcționare al liceului.

Director,

Prof. dr. Tiberiu Ciobanu



LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

CODUL ETIC ȘI DE INTEGRITATE A PERSONALULUI NEDIDACTIC AL LICEULUI TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

Dezbătut și validat în Consiliul de Administrație din data de _____
Nr. înregistrare: _____

CAPITOLUL I PREAMBUL

Prezentul cod etic și integritate a personalului nedidactic al Liceului Teoretic „Vlad Țepeș” Timișoara, reflectă sistemul de valori din unitatea școlară prin direcționarea comportamentelor umane individuale și de grup.

ART. 1 SCOP

1. Prezentul cod are drept scop ghidarea conduitei întregului personal nedidactic în interiorul Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș” și în afara acestuia.

1.2. Codul de etică și integritate a personalului nedidactic funcționează ca un contract între comunitatea personalului nedidactic și comunitatea liceului ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș” pe plan local și NAȚIONAL.

1.3. Nici o dispoziție a prezentului Cod nu restrânge drepturile conferite expres prin Constituția României prin legi sau prin contractul colectiv (individual) de muncă.

CAPITOLUL II

ART. 2 DOMENIUL DE APLICARE

2.1. Codul etic și integritate a personalului nedidactic din Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș”, se aplică tuturor salariaților care au fost angajați cu un contract pe perioadă nederminată sau determinată, ca făcând parte din personalul nedidactic.

ART. 3 OBIECTIVE

3.1. Obiectivele documentate în prezentul cod de etică și integritate vizează:

- asigurarea cadrului de îmbunătățire continuă a activității în unitate;
- eficacitatea și eficientizarea desfășurării tuturor activităților;
- eliminarea faptelor de corupție;
- promovarea valorilor și a principiilor etice;

- crearea unui climat etic adecvat activității profesionale în acord cu țelurile Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș”, instituție reprezentată în mod legal de directorul liceului și care sunt aprobate de Consiliul de administrație al liceului în ședințele sale și făcute cunoscute în mod transparent tuturor angajaților și tuturor elevilor acestui liceu;

- prevenirea și rezolvarea conflictelor etice;
- descurajarea practicilor imorale și sancționarea abaterilor de la valorile Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș” Timișoara.

LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

ART.4 PRINCIPII GENERALE

4.1. Salariații Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș” au obligația de a-și îndeplini atribuțiile de serviciu cu responsabilitate, competență, eficiență, corectitudine și conștiinciozitate.

4.2. PRINCIPIUL LIBERTĂȚII GÂNDIRII ȘI EXPRIMĂRII

a) orice salariat al Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș” își poate exprima în mod liber în interiorul liceului sau în exteriorul acestuia opiniile bazate pe competența sa profesională, fiind încurajată cooperarea cu ceilalți salariați indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase prin respectarea drepturilor și libertăților celorlalți.

Nu se înscriu în cadrul libertății gândirii și exprimării și nu-și găsesc locul în spațiul școlar:

a) propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale colegului;

b) prozelitismul religios;

c) promovarea unor doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, naționalist, comunist;

d) defăimarea Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș” de către personalul nedidactic în orice mod, în interiorul liceului sau în afara acestuia;

e) atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa altor membri ai comunității școlare.

4.3. PRINCIPIUL CINSTEI ȘI CORECTITUDINII

Salariații Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș” trebuie să fie de bună credință și să acționeze pentru îndeplinirea conformă a sarcinilor de serviciu.

Atunci când un salariat nu mai poate să-și îndeplinească în mod corespunzător atribuțiile încredințate prin fișa postului are obligația de a aduce acest lucru la cunoștința conducerii liceului.

4.4. PRINCIPIUL LOIALITĂȚII

Loialitatea față de Liceul Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș” presupune obligația fiecărui membru al personalului nedidactic de a acționa în interesul unității școlare din care face parte, de a susține viziunea, obiectivele, strategiile și țintele acestuia în scopul realizării misiunii și creșterii competitivității.

Constituie încălcări ale obligației de loialitate:

- desfășurarea de acțiuni individuale sau colective care să discrediteze Liceul Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș” și prestigiul acestuia;

ART. 5 LOIALITATEA FAȚĂ DE UNITATE

5.1. Salariații trebuie să apere prestigiul unității școlare.

5.2. Să se abțină de la orice act sau faptă care poate aduce prejudicii de imagine ori intereselor Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș”.

- să exprime în public aprecieri cu activitatea unității, cu politicile și strategiile

LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

acesteia;

- să formuleze aprecieri în legătură cu litigiile în curs de cercetare și soluționare.

ART.6 CADRUL RELAȚIILOR ÎN EXERCITAREA SARCINILOR DE SERVICIU

6.1. Salariații trebuie să aibă un comportament bazat pe respect, bună credință, corectitudine și amabilitate.

6.2. Nu trebuie să utilizeze expresii jignitoare.

6.3. Nu trebuie să dezvăluie aspecte din viața privată.

6.4. Este interzis consumul de băuturi alcoolice pe timpul îndeplinirii sarcinilor de serviciu.

6.5. Să nu formuleze sesizări sau plângeri calomnioase.

6.6. Să își îndeplinească sarcinile care sunt incluse în fișa postului și să nu își depășească atribuțiile.

ART.7 Personalul de conducere, îndrumare și control are obligația de a evalua cu obiectivitate performanța profesională dar și respectarea de către personalul nedidactic a Codului etic și de integritate parte integrantă în acordarea calificativelor anuale.

CAPITOLUL III

REGULI PROCEDURALE

ART.8 Organul însărcinat cu supravegherea aplicării prezentului Cod este Comisia de etică și integritate a Liceului Teoretic Teoretic „Vlad Țepeș”, care se constituie în subordinea Consiliului de administrație

ART. 9 Comisia de etică este numită de Consiliul de administrație și este formată din 5 membri: director adjunct, 2 cadre didactice, un cadru didactic auxiliar, un reprezentant al personalului nedidactic, și observator liderul de sindicat.

Art.10 Directorul unității școlare participă la lucrările Comisiei cu drept de vot consultativ.

ART.11 Lucrările de secretariat al Comisie sunt asigurate de secretariatul unității școlare.

ART.12 Comisia de etică și integritate are următoarele atribuții:

- elaborarea sau după caz, modificarea și completarea codului etic și de integritate a personalului nedidactic;
- analiza sesizărilor privind încălcările Codului.

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE

ART.13 RĂSPUNDEREA

13.1. Încălcarea dispozițiilor prezentului Cod de etică și integritate, atrage răspunderea disciplinară a salariaților în condițiile legii.

13.2. Comisia de etică și integritate are competențe de a putea cerceta salariații care încalcă prezentul cod de etică și integritate.

13.3. Comisia de etică și integritate propune Consiliului de Administrație aplicarea sancțiunilor disciplinare în condițiile legii.

LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

13.4. Presentul cod se afișează în fiecare compartiment al unității și site-ul liceului.

13.5. Presentul cod se aduce la cunoștință salariaților prin grija angajatorului și produce efecte din momentul înștiințării acestora.

13.6. Toți salariații fiecărui compartiment vor lua la cunoștință de conținutul prezentului Cod de etică și integritate prin semnătură.

13.7. Orice modificare adusă Codului de etică și integritate este supusă procedurii de și informare.

Prezentul Cod este act adițional al Regulamentului de Organizare și Funcționare al liceului.

Director
Prof. dr. Tiberiu Ciobanu





Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” – Timișoara
Str. Surorile Martir Caceu nr. 47
Tel/fax : 0256/224384
Email : licvladtepes-tm@yahoo.com

Nr. de înreg. 2708/29.09.2021

Validat în CA din 29. IX. 2021

CODUL ETIC AL ELEVULUI DIN LICEUL TEORETIC „VLAD ȚEPEȘ” TIMIȘOARA

CAPITOLUL I DISPOZITII GENERALE

Art.1. Prezentul cod etic este elaborat în baza hotărârii Consiliului de administrație al Liceului Teoretic „Vlad Țepeș” din 08.09.2016;

Art.2. O educație publică de calitate, piatră de temelie a societății democratice, are rolul de a asigura șanse egale pentru toți copiii și tinerii și este fundamentală pentru bunăstarea socială prin contribuția sa la dezvoltarea economică, socială și culturală. Elevii, alături de profesori, au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului în standardele serviciilor ce sunt așteptate de la toți cei implicați în această importantă activitate.

Manifestarea unei gândiri responsabile este sufletul activității desfășurate de elev în mediul școlar și îl ajută pe acesta să-și atingă propriul potențial. Experiența și dăruirea profesorilor și a personalului din educație trebuie să fie combinate cu condiții bune de muncă, o comunitate care să-i sprijine și să creeze politici care să permită o educație de calitate;

Art.3. Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, elevii din Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” Timișoara;

Art.4. Codul etic al elevului din Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” vizează valori esențiale legate de respect, responsabilitate, diversitate, perseverență, dezvoltare, recunoaștere și apreciere, adevăr, empatie etc;

Art.5. Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea grupului de elevi, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte;

Art.6. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului din Liceul Teoretic „Vlad Țepeș”.

CAPITOLUL II

VALORI/PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art.7. Principiile codului etic al elevilor din Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” sunt următoarele:

- a.** Respectând valorile școlii, îți respecți și îți promovezi propriile valori!
- b.** Cheia ta spre o integrare completă în societate este cunoașterea legilor!
- c.** Vrei să fii diferit de ceilalți? Iată o soluție: dă dovadă de un comportament adecvat normelor morale!
- d.** Asumati propria responsabilitate și țin cont de consecințele practice ale deciziilor!
- e.** Respecta ființa umană, nu aduce prejudicii intenționate celorlalți (ci, eventual, doar ca efecte secundare); respecta personalitatea umană, cu necesitățile și exprimările sale!
- f.** Respecta drepturile și libertățile celorlalți: libertate în comportament și de opinie; evita discriminările de orice fel!
- g.** Pentru un minim de cultură generală e necesar să fii prezent la ore!
- h.** Îți poți dovedi altruismul față de generația următoare păstrând patrimoniul școlii! **i.** Profită de ceea ce înveți în școală pentru a te valorifica în exterior!
- j.** Fii voluntar, implică-te când este nevoie de tine!

Art.8. Elevii au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**.

Acestea au în vedere:

- a.** respectarea regulamentelor școlare în vigoare;
- b.** ținuta decentă în concordanță cu climatul educativ, purtarea uniforme școlare;
- c.** folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se afla;
- d.** atitudinea respectuoasă față de personalul școlii;
- e.** frecvența obligatorie a orelor de curs;
- f.** participarea la toate activitățile școlii;
- g.** obligația de a circula numai prin locurile permise elevilor;
- h.** obligația de a nu aduce persoane străine în școală;
- i.** păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta școlii;
- j.** păstrarea curățeniei în școală;
- k.** asumarea responsabilității faptelor săvârșite;
- l.** respectarea colegilor;
- m.** obligația de a nu fuma și de a nu consuma băuturi alcoolice sau droguri;
- n.** obligația de a avea manuale, caiete și alte instrumente necesare desfășurării orelor de curs;
- o.** obligația de a aștepta în clasă în ordine, profesorul, pregătiți pentru începerea orei;
- p.** îndeplinirea obligațiilor ce le revin ca elevi de serviciu pe clasă și pe școală; **s.** obligația de a avea asupra lor carnet de elevi și legitimațiile de elevi; **t.** obligația de a informa părinții în legătură cu

situatia scolara;

q.interdictia de a poseda si de a difuza materiale cu caracter obscen si pornografic; s.anuntarea dirigintelui în cazul unor situatii special;

r.părsirea incintei scolii dupa terminarea programului scolar.

p. respectarea procedurilor interne elaborate conform OMEN nr.5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV

Art.9. Elevii au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduita morala.**

Acestea au în vedere:

a. Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” asigura elevilor sai libertate educationala deplina, standardele educationale legale si etice solicitand o permanenta responsabilitate profesionala;

b.In spatiul de invatamant, nimeni nu are dreptul sa impuna altora credinte religioase, atasamente politice sau alte categorii de convingeri;

c. Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” protejeaza dreptul la confidentialitate al membrilor sai (elevi, profesori, personal tehnic), la securitate personala;

d. Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” recunoaste dreptul membrilor sai la autonomie personala, asigurand in acest sens conditiile necesare pentru ca acestia sa-si aleaga singuri programele de studiu si cercetare;

e.Dreptatea si echitatea constituie valori pe care Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” le promoveaza in mod constant, incurajeaza atitudinile corecte si respinge cu hotarare discriminarea;

f.Toti membrii au obligatia morala de a preveni si combate mita,favoritismele, nedreptatea, neîncrederea;

g.Prevenirea abuzului de putere pe de o parte si a abuzului de încredere pe de alta parte sunt componente ale comportamentului in scoala noastra;

h.Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” recunoaste si recompenseaza meritul individual sau de grup, performanta si eficienta. Ai încredere in scoala ta !

i.Profesionalismul este cultivat in randul membrilor scolii, prin initierea unor programe si pregatirea unor elevi competitivi, prin recunoasterea si recompensarea rezultatelor de excelenta atat la profesori cat si la elevi.Daca vrei performanta si calitate alatura-te noua!

j.Onestitatea si corectitudinea sunt valori etice promovate cu fermitate, intrucat, in absenta lor, dreptul la proprietate intelectuala si evaluare corecta a performantei ar avea de suferit;

k.Transparenta ca principiu etic contribuie la egalitatea de sanse, la accesul echitabil la resursele informationale;

l.Responsabilitatea este promovata atat in dimensiunea profesionala, cat si in cea etica, pe de o parte prin orientarea programelor de studii, pe de alta parte prin solicitarea respectarii standardelor etice si profesionale in toate imprejurarile, inclusiv in cele in care e reprezentata public institutia;

m. Respectul și toleranța se numără printre valorile pe care Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” le cultivă constant;

n. Relațiile interumane sunt echilibrate și raționale, au la bază o logică pragmatică ce dă sens și valoare acțiunilor din școală;

o. Bunavoința este o normă etică dezirabilă pe care Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” o cultivă în toate domeniile de activitate și în toate împrejurările în care nu sunt încălcate normele legale și etice;

p. În Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” sunt vizibile consensul, reconstrucția, împacarea intereselor, comunicarea lipsită de dominație. Le poți și tu împărtăși dacă descoperi valabilitatea normelor morale.

Art.10. În exercitarea calitatii lor de elevi ai Liceul Teoretic „Vlad Țepeș”, le **este interzis:**

a. distrugerea sau deteriorarea documentelor școlare;

b. deteriorarea bunurilor din școală (mobilier școlar, calculatoare, uși, bănci, pereți etc.);

c. difuzarea de materiale cu caracter obscen sau pornografic

d. să fumeze, să consume și să introducă băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice în școală și în curtea școlii;

e. să își rezolve eventualele „conflicte” cu colegii singuri fără a anunța :dirigintele, prof. de serviciu sau direcțiunea;

f. să adreseze injurii colegilor sau personalului școlii;

g. să stăionească și să fumeze în curtea, la poartă sau pe gardul școlii, să folosească gesturi și limbaj neadecvat față de trecători;

h. să utilizeze telefoanele celulare în timpul orelor de curs. Școala nu este responsabilă de siguranța telefoanelor și a altor bunuri ale elevilor;

i. să realizeze înregistrări audio sau video în timpul activităților desfășurate în școală fără acceptul profesorului ce coordonează aceste activități și ale conducerii școlii;

j. să aducă și să difuzeze în unitatea de învățământ materiale care prin conținutul lor atentează la independență, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violență și intoleranță;

k. să introducă în școală orice tipuri de arme, muniție, petarde, pocnitori, spray-uri lacrimogene etc.

l. să introducă ilegal persoane străine în școală;

m. să lanseze anunțuri false (cu privire la amplasarea unor materiale explozibile) în perimetrul unității de învățământ și să facă glume care pun în pericol siguranța elevilor și profesorilor;

n. să saboteze activitățile instructiv-educative prin refuzul de a participa efectiv la ora și prin amenințarea profesorului;

o. să poartă bijuterii ostentative, să-și vopsesca parul;

p. să aibă o vestimentație indecentă (fustă scurtă, inscripții triviale pe haine); să-și schimbe uniforma în școală sau în afara școlii;

q. să intre în discuții neprincipiale cu personalul școlii și cu agentul de pază;

r. să participe la jocuri de noroc în spațiul școlii (Sali de clasă, curte), etc

Art.11 Conduita comportamentală a elevilor în contextul pandemiei de SARSCOV2

Pentru ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin respectarea procedurilor interne ce reglementează desfășurarea activității în contextul pandemiei, elaborate în conformitate cu OMEN nr. 5196/1756/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS – CoV, elevii vor aplica cu strictețe următoarele reguli:

1. Igiena strictă a mâinilor, elevii trebuie să se spele /dezinfecteze pe mâini imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă, înainte de pauza/pauzele de masă, înainte și după utilizarea toaletei, după tuse sau strănut, sau ori de câte ori este necesar.
2. Purtarea măștii de protecție de către elevi atunci când se află în interiorul unității de învățământ.
3. În vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra același loc în bancă pe tot parcursul prezenței în clasă.
4. Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc).

CAPITOLUL III DISPOZITII FINALE

Art.11. Incalcarea unei sau mai multor prevederi ale prezentului Cod, aduce dupa sine discutarea elevului in consiliul profesoral al clasei si sanctionarea acestuia;

Art.12 Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate prin vot de consiliul profesoral al Liceul Teoretic „Vlad Țepeș”;

Art.13 Modificările la Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.

Intocmit de:

Coordonatorul CONSILIULUI ELEVILOR, prof. Stoicevici Marius
Presedinte Consiliul elevilor, elevul Ioana Marius, clasa a XI-a SS1
Vicepreședinte: Păduraru Daria-Ionela – clasa a X-a F
Secretar: Blănaru Cătălin – clasa a X-a SS1